



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo di Stienta - via Maffei, 195 - 45039 Stienta (RO) - www.icstienta.edu.it

Avviso AOODGEFID/1953 del 21/02/2017. Competenze di base e apprendimenti
“Io sono:...un tesoro di emozioni”

PROGETTO: **10.2.1-FSEPON-VE-2017-39** – CUP D17I1700066007

A TUTTE LE FAMIGLIE
AL PERSONALE DELLA SCUOLA
ALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI STIENTA
ALLE SCUOLE

AZIONE DI DISSEMINAZIONE

Si rende noto alle famiglie e a quanti collaborano per il successo dei nostri alunni che il nostro Istituto Comprensivo è stato destinatario di un finanziamento pari ad €. 19.911,60 nell'ambito del Progetto PON FSE con Protocollo n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017

CODICE PROGETTO: 10.2.1-FSEPON-VE-2017-39
CUP D17I1700066007

Il finanziamento proviene da Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

L'Avviso 1953/2017 si inserisce nel quadro delle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020.

Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

Gli interventi formativi sono finalizzati, quindi, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze.

A tal fine, l'Istituto comprensivo di Stienta attiverà n.2 moduli da 30 ore di formazione ciascuno, destinati alla Scuola dell'Infanzia, inerenti attività espressivo-motorie e musicali.

Viviamo in un passaggio della modernità per molti versi segnato dal tema del corpo, attraverso il quale si esprime la nostra natura: biologica, culturale, emotiva, evolutiva, biografica, narrativa, ecologica. Per questo il progetto vuole valorizzare l'attività motoria e musicale come conoscenza di sé (sguardo, mimica facciale, gesti e movimenti...) e comunicazione di sé al mondo, della sua storia affettiva e di relazione; scopriremo l'importanza di “perdere tempo per guadagnare tempo”, come ci suggerisce la “Pedagogia della lumaca” di Zavalloni; di far provare ai bambini un'esperienza rilassante e piacevole, per reagire allo stress e ritrovare uno stato di benessere psicofisico, in continuità con la crescita di ciascuno.

Firmato digitalmente da SGARBI ISABELLA



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo di Stienta - via Maffei, 195 - 45039 Stienta (RO) - www.icstienta.edu.it

Proprio per questo motivo il progetto "Io sono:...un tesoro di emozioni...", attraverso l'esperienza di attività motoria-musicale promuove un grande processo di comunicazione, socializzazione e continuità; un momento per favorire lo sviluppo delle capacità di controllo e di auto-controllo del proprio corpo, di incontro tra le istituzioni educative di competenze e linguaggi diversi, permettendo l'interscambio di esperienze personali e culturali.

Obiettivi:

Favorire i processi di comunicazione.

Esplorare i linguaggi a disposizione, come la voce, la drammatizzazione, i suoni, la musica, la manipolazione dei materiali, le esperienze grafico-pittoriche per educare i bambini al senso del bello, della conoscenza di sé stessi, degli altri e della realtà

Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale.

Favorire i processi di creatività e creazione. Costruire un itinerario scolastico progressivo e continuo. Concorrere al graduale sviluppo delle personali capacità percettivo-motorie. Conoscere il proprio corpo attraverso esperienze dirette, di attività ludica, di rilassamento, di massaggio, per valorizzare le sue potenzialità espressive e comunicative.

Esplorare l'identità propria ed altrui attraverso il contesto di vita e attraverso giochi di relazione e di gruppo, per accogliere e condividere esperienze di collaborazione con gli altri. Vivere il proprio corpo e l'esperienza musicale come mezzi che ci pongono in relazione con il mondo e lo spazio che ci circonda, attraverso esperienze di esplorazione, ricerca, scoperta per esprimere pensieri, sentimenti ed emozioni, per accogliere e condividere esperienze di collaborazione con gli altri.

Il finanziamento ottenuto consente di mettere in atto azioni didattiche innovative che portano gli alunni a sviluppare la conoscenza di sé e dell'altro e che li aiuti ad esprimere la loro storia affettiva, relazionale ed emozionale in un clima di condivisione e collaborazione.

La Dirigente Scolastica Reggente
Prof.ssa Isabella Sgarbi

.....