



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo di Stienta - via Maffei, 195 - 45039 Stienta (RO) - [www.icstienta.edu.it](http://www.icstienta.edu.it)

**Avv. 1953 DEL 21/02/2017 FSE COMPETENZE DI BASE**

**PROGETTO: 10.2.1A – CUP D1711700066007**

**Oggetto:**

**1° BANDO SELEZIONE ESPERTI E TUTOR MODULI SCUOLA INFANZIA**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Azione 10.2.1 Azioni per la Scuola dell’Infanzia “Espressione corporea” Sottotazione 10.2.1A Azioni specifiche per la Scuola dell’Infanzia Espressione e Movimento “Movimento e scoperta: tesori di vita”, “Tesori di vita tra movimento e scoperta”

**Corsi:**

Luogo	Ordine di scuola destinatari	Codice progetto	Identificativo modulo
Salara	Scuola dell’Infanzia	10.2.1A-FSEPON-VE-2017-39	10.2.1A-FSEPON-VE2017-39 “Movimento e scoperta: tesori di vita”
Ficarolo	Scuola dell’Infanzia	10.2.1A-FSEPON-VE-2017-39	10.2.1A-FSEPON-VE2017-39 “Tesori di vita tra movimento e scoperta”

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** Tutta la documentazione emanata fino ad oggi dall’autorità di gestione relativa alla gestione di progetti FSE;
- VISTO** il C.C.N.L. scuola sottoscritto il 19 Aprile 2018;
- VISTO** Il Programma Operativo Nazionale 120201°-FSEPON-VE-2017-39
- VISTA** La nota MIUR Prot. N. AOODGEFID/209 con cui si autorizza con Cod. Progetto 10.2.1-FSEPON-VE-2017-39



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

Istituto Comprensivo di Stienta - via Maffei, 195 - 45039 Stienta (RO) - [www.icstienta.edu.it](http://www.icstienta.edu.it)

**VISTO** L'inserimento definitivo del progetto nel PTOF con approvazione del Collegio Docenti del 17/05/2017

**EMANA**

Il presente avviso di selezione mediante procedura comparativa nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento per la selezione ed il reclutamento di Esperti e Tutor per la realizzazione delle attività del progetto

<p><b>AZIONE:</b>                  azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa-espressione corporea)</p> <p><b>RISULTATI ATTESI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aumento del controllo/coordinazione del corpo</li> <li>2. Aumento dell'interazione/coordinazione con gli altri</li> </ol>	<p><b>MODULI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Movimento e scoperta: tesori di vita</li> <li>- Tesori di vita tra movimento e scoperta</li> </ul>
---	---

**DESCRIZIONE MODULI**

- Ogni modulo prevede 30 ore di corso in orario extracurricolare in cui esperto e tutor devono essere contemporaneamente presenti;
- Il periodo di svolgimento sarà da aprile a giugno 2019.
- Numero massimo di allievi previsto: 19 allievi. Numero minimo di allievi previsto: 9 allievi
- I contenuti dei corsi saranno concordati tra esperti, DS e tutor ma dovranno comunque essere coerenti con il progetto presentato che prevedeva, tra gli altri, i seguenti obiettivi:
  - ✓ Esprimere sentimenti e storie attraverso il movimento
  - ✓ Identificare i segnali del corpo: benessere, disagio, tensione
  - ✓ Padroneggiare schemi motori dinamici
  - ✓ Vivere il proprio corpo come strumento di relazione con sé e con il mondo che lo circonda
  - ✓ Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo
  - ✓ Conoscere lo schema corporeo e le sue funzioni
  - ✓ Usare creativamente i materiali a disposizione
  - ✓ Imparare a rispettare le regole
  - ✓ Partecipare a momenti di relax e massaggio
- I percorsi didattici dovranno essere realizzati facendo ricorso a metodologie innovative (problem posing/solving, didattica laboratoriale, apprendimento cooperativo e fra pari, casi studio, compiti di realtà, ecc.)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

Istituto Comprensivo di Stienta - via Maffei, 195 - 45039 Stienta (RO) - [www.icstienta.edu.it](http://www.icstienta.edu.it)

### ART. 1 – FIGURE PROFESSIONALI E RELATIVI COMPENSI

Si prevede indicativamente la necessità di 2 tutor e 2 esperti, e nello specifico:

- un tutor (modulo di 30 ore) ed un esperto (modulo di 30 ore) nella Scuola dell'Infanzia di Salara
- un tutor (modulo di 30 ore) ed un esperto (modulo di 30 ore) nella Scuola dell'Infanzia di Ficarolo.

FUNZIONE	NUMERO (indicativo)	NUMERO DI ORE PREVISTO PER OGNI MODULO	COMPENSO IMPORTO ORARIO LORDO STATO omnicomprendivo
ESPERTO	2	30	70 EURO
TUTOR	2	30	30 EURO

### ART. 2 COMPENSO

Per le prestazioni rese dal personale individuato saranno corrisposti i compensi (**NB: sempre al lordo di tutte le tassazione di legge**) previsti per le relative figure dal PON-FSE in ragione delle ore effettivamente e dimostrabili tramite compilazione dei fogli firme presenti per ogni lezione. Il pagamento dei compensi maturati avverrà secondo le disponibilità di cassa e nel rispetto della normativa prevista.

### ART. 3 REQUISITI DI AMMISSIONE e DOMANDA PARTECIPAZIONE

Può presentare domanda ai fini della selezione, personale in possesso di una delle seguenti qualifiche :

- docenti di ruolo, utilizzati o in servizio a tempo determinato fino al 30/6/2019 (considerato che le attività relative ai moduli dovranno essere terminate entro tale data) presso l'IC STIENTA in possesso di Diploma di maturità.
- Diploma ISEF o titolo equipollente
- Diploma di altre tipologie

Per la partecipazione alla selezione gli interessati dovranno inviare via mail a: [info@icstienta.edu.it](mailto:info@icstienta.edu.it) entro le ore **24.00 del 20/03/2019** contenente:

- apposita dichiarazione secondo il modello allegato 1 debitamente firmata;
- curriculum vitae secondo formato europeo debitamente firmato;
- copia documento identità in corso di validità;

Gli aspiranti TUTOR ed ESPERTI debbono altresì:

- aver preso visione del progetto approvato e visibile dal sito dell'Istituto Comprensivo di Stienta, dal riquadro PON Cittadinanza Europea in modo da poter inquadrare le finalità del progetto;



**ISTITUTO  
COMPRESIVO  
STIENTA**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Istituto Comprensivo di Stienta - via Maffei, 195 - 45039 Stienta (RO) - [www.icstienta.edu.it](http://www.icstienta.edu.it)

- essere in possesso di un'**adeguata conoscenza** dell'uso del computer per la gestione online della propria attività (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

E' ammessa la presentazione di entrambe le domande (TUTOR e ESPERTO) per la stessa persona. In caso di posizione utile all'incarico in entrambe le graduatorie il docente potrà scegliere quale ruolo svolgere.

#### **ART. 4 SELEZIONE DEI PARTECIPANTI**

La selezione verrà effettuata sulla base delle griglie allegate alla domanda di partecipazione a cura del Dirigente Scolastico nel caso in cui il numero di domande non sia superiore al numero di figure richieste. Ne caso in cui le domande presentate siano in numero maggiore il DS istituirà apposita commissione. In ogni caso la selezione avverrà attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate all'istanza di partecipazione.

Verrà quindi elaborata graduatoria provvisoria che sarà inserita all'albo e diverrà definitiva dopo 7 giorni in assenza di ricorsi motivati.

#### **ART.5 ASSEGNAZIONE INCARICHI**

Il DS assegnerà gli incarichi sulla base delle eventuali graduatorie risultanti. Sarà possibile assegnare alla stessa persona più incarichi pur nel rispetto del principio di rotazione. In nessun caso la stessa persona potrà essere esperto e tutor nello stesso modulo ma sarà possibile, se in posizione utile in graduatoria, svolgere attività di esperto in un modulo e di tutoraggio in un altro.

#### **ART.6 PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'**

Si prevede di realizzare i moduli previsti nei mesi di Aprile-Maggio-Giugno sulla base anche delle disponibilità degli esperti e tutor selezionati con cui verrà concordato il calendario. Gli incontri avverranno presso la Scuola dell'Infanzia di Ficarolo e/o presso la Scuola dell'Infanzia di Salara, a seconda del numero dei partecipanti.

#### **ART.7 VALIDITA' DELLA SELEZIONE**

Gli esiti della presente selezione avranno validità fino al 30 Giugno 2019.

Nel caso in cui i moduli previsti non venissero realizzati si intende annullata anche la validità della selezione stessa.

#### **ART. 8 TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003 e della normativa più recente.

#### **ART. 9 DIFFUSIONE AVVISO**

Il presente Avviso viene pubblicato all'albo sul sito web della scuola.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Istituto Comprensivo di Stienta - via Maffei, 195 - 45039 Stienta (RO) - [www.icstienta.edu.it](http://www.icstienta.edu.it)

### ART. 10 CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine e con modalità diverse dall'invio via mail come all'art.3
- 2) mancanza Curriculum Vitae redatto secondo il modello europeo
- 3) mancanza di scheda di autovalutazione titoli
- 4) inserimento di qualsiasi altra documentazione non espressamente richiesta dal bando esclusi eventuali attestati come descritto nella scheda di autovalutazione

### ART. 11 OBBLIGHI DEGLI INCARICATI

Tutor ed esperti individuati tramite la selezione come incaricati oltre alle attività di docenza e preparazione materiali e/o tutoraggio previste dovranno:

- partecipare alle riunioni di coordinamento
- relazionarsi con DS e l'eventuale gruppo di gestione progetto e seguirne le indicazioni
- operare in piattaforma GPU secondo i propri ruoli in particolare:
  - **ESPERTO:** inserire materiali lezione
  - **TUTOR:**
    - caricare anagrafiche studenti e modulo privacy
    - Inserire valutazione ex-ante e post
    - Supportare gli studenti nella compilazione dei questionari
    - Occuparsi dei fogli firme

### Art. 12 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dalla normativa vigente il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Isabella Sgarbi. Il DS inoltre in quanto responsabile della direzione del Progetto PON potrà anche revocare gli incarichi assegnati nel caso in cui ciò si rendesse necessario sulla base del regolamento approvato da CI.

Stienta 13 Marzo 2019

Il Dirigente Scolastico Reggente  
Prof.ssa Isabella Sgarbi

---



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

Istituto Comprensivo di Stienta - via Maffei, 195 - 45039 Stienta (RO) - [www.icstienta.edu.it](http://www.icstienta.edu.it)

**Avv. Prot. "vedi timbratura in alto"**

**PROGETTO: 10.2.1A "– CUP D1711700066007**

**MODULO CANDIDATURA ALLA FUNZIONE DI ESPERTO / TUTOR D'AULA**

Al Dirigente Scolastico  
 dell'Istituto Comprensivo di STIENTA

Il/la sottoscritto .....  
 nato a.....il.....  
 C.F.....

**DICHIARA**

La propria disponibilità ad assolvere alla funzioni di ..... docente esperto .....docente tutor per i / il modulo:

- Movimento e scoperta: tesori di vita (Scuola dell'Infanzia di Salara)
- Tesori di vita tra movimento e scoperta (scuola dell'Infanzia di Ficarolo)

*(è possibile indicare entrambi i ruoli ed entrambi i moduli. In tal caso occorre compilare entrambe le schede di valutazione titoli)*

- 1) Il possesso dei titoli descritti nel CV allegato ed indicati nella/nelle tabella/e seguenti

*Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni dei candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR 445/2000 e s.m.i. implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria della procedura di affidamento dell'incarico.*

Firma

\_\_\_\_\_

Acconsento che i miei dati siano trattati secondo quanto espresso in Termini di servizio & Informativa Privacy ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 23 del D. L.gs. n. 196/2003 e successivi vd. link [https://icstienta.edu.it/scuola\\_circolari/gdpr-aggiornamento-informativa-sulla-privacy](https://icstienta.edu.it/scuola_circolari/gdpr-aggiornamento-informativa-sulla-privacy) per tutti i dettagli

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo di Stienta - via Maffei, 195 - 45039 Stienta (RO) - [www.icstienta.edu.it](http://www.icstienta.edu.it)

Avv. Prot. "vedi timbratura in alto"

PROGETTO: 10.2.1A "– CUP D1711700066007

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO PON

	Criteri di valutazione	Titoli	Auto valutazione	Punteggio attribuito dal DS
ISTRUZIONE E FORMAZIONE (max 20 punti)	Laurea (si valuta una sola laurea) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 110/110 lode: 15 pt</li> <li>• Da 105 a 109: 12 pt</li> <li>• Da 100 a 104: 10 pt</li> <li>• Inferiore a 100: 3 pt</li> </ul> <b>Max 15 punti</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Per ogni diploma di perfezionamento universitario punti 1,</li> <li>- Master universitario di 1° e 2° livello corrispondenti a 60 CFU punti 3</li> </ul> <b>Max 5 punti</b> (saranno presi in esame i titoli coerenti con i temi/metodologie del progetto)			
TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (max 50 punti)	Abilitazione all'insegnamento nelle discipline perviste all'art. 3 – <b>punti 10</b>			
	Corsi di aggiornamento (erogati da Università, Scuole, Enti riconosciuti dal MIUR) relativi a didattica innovativa di durata superiore alle 10 ore, svolti negli ultimi 5 anni. <b>Punti 5 per ciascun corso con un massimo di 15 punti</b> (allegare copia dell'attestato)			
	Partecipazione a progetti/formazione coerenti con l'area del modulo negli ultimi 5 anni. <b>Punti 2 per un massimo di 10</b> (allegare attestato)			
	Esperienza di docenza documentata circa i contenuti e/o le metodologie così come descritto a pagina 2 del bando. <b>Punti 5 per ogni esperienza fino a massimo 30 punti</b>			
Attività professionale ed				



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

Istituto Comprensivo di Stienta - via Maffei, 195 - 45039 Stienta (RO) - [www.icstienta.edu.it](http://www.icstienta.edu.it)

Avv. Prot. "vedi timbratura in alto"

PROGETTO: 10.2.1A "– CUP D1711700066007

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR PON "Espressione motoria"**

	Criteri di valutazione	Titoli	Auto valutazione	Punteggio attribuito dal DS
ISTRUZIONE E FORMAZIONE (max 20 punti)	Laurea (si valuta una sola laurea) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 110/110 lode: 10 pt</li> <li>• Da 105 a 109: 8 pt</li> <li>• Da 100 a 104: 5 pt</li> <li>• Inferiore a 100: 2 pt</li> </ul> <b>Max 10 punti.</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Per ogni diploma di perfezionamento universitario punti 1,</li> <li>- Master universitario di 1° e 2° livello corrispondenti a 60 CFU punti 3</li> </ul> <b>Max 10 punti.</b> (saranno presi in esame i titoli coerenti con i temi/metodologie del progetto)			
TITOLI DIDATTICI E CULTURALI (max 40 punti)	Abilitazione all'insegnamento – <b>punti 5</b>			
	Altre abilitazioni oltre a quella del ruolo di appartenenza <b>Punti 3 per ogni titolo conseguito per un massimo di 12 punti.</b>			
	Competenze informatiche certificate <b>Punti 2 per ogni titolo conseguito con un massimo di 8 punti.</b> (allegare copia dell'attestato)			
	Corsi di perfezionamento negli ultimi 5 anni. <b>Punti 5 per ogni corso di durata superiore alle 10 ore con un massimo di 15 punti.</b> (allegare attestato)			
Attività professionale ed esperienza (max 40 punti)	Esperienza di tutoraggio in generale negli ultimi 5 anni. <b>Punti 2 per ogni esperienza fino a massimo di 10 punti.</b>			
	Esperienza di tutoraggio in corsi PON FSE in generale <b>Punti 3 per ogni esperienza fino ad un massimo di 15 punti.</b>			
	Esperienza di tutoraggio in corsi PON FSE rivolti agli studenti. <b>Punti 5 per ogni esperienza, fino ad un massimo di 15 punti.</b>			
<b>TOTALE (max 100 punti)</b>				