

## VALUTAZIONE INTERMEDIA E FINALE DELLA SCUOLA PRIMARIA

### GIUDIZIO SINTETICO E DESCRIZIONE DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO (Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020)

L'Ordinanza ministeriale 172 del 4 dicembre 2020, che attua quanto previsto dal decreto legislativo 62/2017 e dal decreto legge 22/2020, art. 1 comma 2-bis individua un nuovo impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali per il curricolo, Educazione civica compresa.

Un cambiamento che ha lo scopo di far sì che la valutazione degli alunni sia sempre più trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno. Il giudizio descrittivo di ogni studente sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro differenti livelli di apprendimento: **avanzato, intermedio, base, in via di acquisizione.**

Giudizio sintetico	Livelli di apprendimento
Avanzato	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
Intermedio	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
Base	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Si evidenzia che la valutazione tramite giudizio descrittivo, terrà conto delle quattro dimensioni che caratterizzano l'apprendimento riportate dall'ordinanza ministeriale:

- a) l'autonomia dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;

- b) la tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
- c) le risorse mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
- d) la continuità nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi individuati dai docenti di ciascuna disciplina.

## Obiettivi di apprendimento 1° quadrimestre

### CLASSE PRIMA

Disciplina	Obiettivi
Italiano	Scrivere parole e semplici frasi con i grafemi noti. Leggere parole e semplici frasi con i grafemi noti.
Disciplina	Obiettivi
Inglese	Comprendere parole e semplici frasi memorizzate, nell'ambito di una semplice interazione verbale. Comprendere brevi e semplici istruzioni orali supportate dal linguaggio corporeo e mimico.
Disciplina	Obiettivi
Storia	Ordinare le esperienze, le informazioni e le conoscenze usando gli indicatori temporali. Raccontare e ricostruire un fatto, un evento, un'esperienza personale.
Disciplina	Obiettivi
Ed. Civica	Padroneggiare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere.
Disciplina	Obiettivi
Geografia	Collocare se stesso e gli oggetti in uno spazio definito e utilizzare punti di riferimento e indicazioni topologiche (sopra / sotto, davanti / dietro, vicino / lontano...). Utilizzare gli indicatori spaziali per orientarsi negli spazi della scuola.
Disciplina	Obiettivi
Matematica	Usare il numero per contare, confrontare e ordinare quantità. Utilizzare le prime abilità di calcolo avvalendosi di rappresentazioni grafiche.
Disciplina	Obiettivi
Scienze e tecnologia	Identificare e denominare le parti del proprio corpo. Raccontare in modo essenziale ma comprensibile alcuni aspetti di ciò che percepisce con i cinque sensi.

Disciplina	Obiettivi
Arte e Immagine	Utilizzare in modo appropriato il colore rispettando i confini della figura.

Disciplina	Obiettivi
Musica	Utilizzare il proprio corpo e gli oggetti per produrre suoni.

Disciplina	Obiettivi
Ed. Fisica	Utilizzare e coordinare tra loro semplici schemi motori di base.
	Partecipare attivamente a giochi rispettando le regole.

### CLASSE SECONDA

Disciplina	Obiettivi
Italiano	Riconoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche.
	Leggere in modo espressivo e comprendere il senso globale di semplici testi.

Disciplina	Obiettivi
Inglese	Riprodurre parole e semplici frasi memorizzate, nell'ambito di una semplice interazione verbale.
	Comprendere brevi e semplici istruzioni orali supportate dal linguaggio corporeo e mimico.

Disciplina	Obiettivi
Storia	Riconoscere e organizzare le informazioni e le conoscenze in base alle relazioni di successione, contemporaneità e causalità.
	Raccontare e ricostruire un fatto, un evento, un'esperienza personale.

Disciplina	Obiettivi
Ed. Civica	Condividere le regole della convivenza nell'ambiente scolastico e adottare atteggiamenti responsabili per la salvaguardia della salute e del benessere personale.

Disciplina	Obiettivi
Geografia	Conoscere e rappresentare alcuni elementi che caratterizzano uno spazio descritto.
	Leggere e costruire semplici rappresentazioni degli spazi, anche attraverso alcuni simboli convenzionali.

Disciplina	Obiettivi
Matematica	Rappresentare, confrontare, ordinare, comporre, scomporre e operare con i numeri naturali entro il 100. Risolvere semplici problemi avvalendosi di rappresentazioni grafiche.

Disciplina	Obiettivi
Scienze e tecnologia	Riconoscere le caratteristiche di alcuni esseri viventi. Osservare e descrivere oggetti e materiali.

Disciplina	Obiettivi
Arte e Immagine	Usa tecniche diverse e strumenti differenti per la realizzazione di elaborati.

Disciplina	Obiettivi
Musica	Eseguire semplici sequenze ritmiche con gestisuno.

Disciplina	Obiettivi
Ed. Fisica	Utilizzare e coordinare tra loro semplici schemi motori di base Partecipare attivamente a giochi rispettando le regole.

### CLASSE TERZA

Disciplina	Obiettivi
Italiano	Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuandone gli elementi essenziali. Scrivere semplici testi corretti e coesi. Riconoscere e utilizzare le regole ortografiche e gli elementi morfologici di base correttamente nell'elaborazione scritta e orale.

Disciplina	Obiettivi
Inglese	Interagire in semplici scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi memorizzate e adatte alla situazione. Comprendere il senso generale di un breve e semplice testo servendosi anche dei supporti audiovisivi. Copiare e scrivere semplici frasi adatte alla situazione comunicativa.

Disciplina	Obiettivi

Storia	Riordinare gli eventi in successione logica e cronologica. Individuare nel testo o in altre fonti storiche, le informazioni principali, rielaborandole e riferendole in modo semplice e coerente.
Disciplina Ed. Civica	Obiettivi Condividere le regole della convivenza nell'ambiente scolastico e adottare atteggiamenti responsabili per la salvaguardia della salute e del benessere personale.
Disciplina Geografia	Obiettivi Conoscere e descrivere i principali ambienti naturali che caratterizzano il territorio italiano. Riconoscere i segni convenzionali e i simboli della cartografia (colori, tratti, punti, linee ... )
Disciplina Matematica	Obiettivi Rappresentare, confrontare, ordinare, comporre, scomporre i numeri naturali. Risolvere semplici problemi avvalendosi anche di rappresentazioni grafiche. Utilizzare correttamente le strategie di calcolo mentale e scritto.
Disciplina Scienze e tecnologia	Obiettivi Descrivere, formulare domande e ipotesi su fenomeni osservati. Riconoscere le caratteristiche di alcuni elementi naturali.
Disciplina Arte e Immagine	Obiettivi Usa tecniche diverse e strumenti differenti per la realizzazione di elaborati.
Disciplina Musica	Obiettivi Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche.
Disciplina Ed. Fisica	Obiettivi Utilizzare e coordinare tra loro semplici schemi motori di base Partecipare attivamente a giochi rispettando le regole.

**CLASSE QUARTA**

Disciplina	Obiettivi
Italiano	Leggere testi di vario tipo, individuarne gli elementi fondamentali e il senso globale.
	Scrivere vari testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico e morfosintattico, coerenti con l'argomento.
	Conoscere le fondamentali regole ortografiche e grammaticali.

Disciplina	Obiettivi
Inglese	Interagire in semplici scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore.
	Produrre brevi e semplici frasi /testi scritti.
	Conoscere alcune basilari regole grammaticali e ortografiche e saperle applicare correttamente in contesti scritti e orali.

Disciplina	Obiettivi
Storia	Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, individuando successioni e contemporaneità.
	Utilizzare le informazioni ricavate dal testo per produrre schemi o mappe.
	Esporre oralmente o in testi scritti gli argomenti studiati in riferimento alle civiltà conosciute.

Disciplina	Obiettivi
Ed. Civica	Conoscere e analizzare i simboli dell'identità nazionale.
	Assumere atteggiamenti in linea con la sostenibilità e i corretti stili di vita.

Disciplina	Obiettivi
Geografia	Leggere e utilizzare carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici e tabelle per ricavare informazioni e desumere dati.
	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio italiano.
	Denominare correttamente gli elementi principali dell'ambiente, utilizzando la terminologia specifica.

Disciplina	Obiettivi
Matematica	Eeguire le quattro operazioni, ricorrendo a diverse strategie.
	Risolvere semplici problemi descrivendo e giustificando il procedimento risolutivo.
	Rappresentare, confrontare, ordinare, comporre, scomporre i numeri.

Disciplina	Obiettivi
Scienze e tecnologia	Esplorare i fenomeni osservando, descrivendo lo svolgersi dei fatti e formulando domande e ipotesi personali.
	Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con le altre e differenti forme di vita.

Disciplina	Obiettivi
Arte e Immagine	Utilizzare in modo creativo tecniche, materiali e strumenti diversi per produrre opere di vario tipo (grafiche, pittoriche...)

Disciplina	Obiettivi
Musica	Riconoscere le caratteristiche dei brani musicali proposti.

Disciplina	Obiettivi
Ed. Fisica	Muoversi nello spazio adattando gli schemi motori di base alle situazioni.
	Partecipare attivamente a giochi rispettando le regole.

## CLASSE QUINTA

Disciplina	Obiettivi
Italiano	Leggere testi di vario tipo, individuarne il senso globale, le informazioni esplicite, implicite e lo scopo.
	Scrivere testi di vario genere e per scopi differenti, corretti nell'ortografia, chiari e coerenti con l'argomento.
	Conoscere le regole ortografiche, grammaticali e sintattiche basilari e applicarle correttamente nella produzione scritta e orale.

Disciplina	Obiettivi
Inglese	Interagire in semplici scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore.
	Produrre semplici testi inerenti al contenuto e al

	lessico studiato. Conoscere alcune basilari regole grammaticali e ortografiche e saperle applicare correttamente in contesti scritti e orali.
--	--

Disciplina	Obiettivi
Storia	Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, individuando successioni e contemporaneità. Utilizzare fonti diverse per raccogliere informazioni utili a costruire i quadri di civiltà. Raccontare fatti studiati e produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.

Disciplina	Obiettivi
Ed. Civica	Riconoscere la propria appartenenza nazionale all'interno di quella europea. Assumere atteggiamenti in linea con la sostenibilità e i corretti stili di vita.

Disciplina	Obiettivi
Geografia	Riconoscere, denominare e descrivere le principali caratteristiche dei diversi ambienti geografici. Orientarsi sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali. Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio - storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

Disciplina	Obiettivi
Matematica	Rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e decimali. Risolvere semplici problemi descrivendo e giustificando il procedimento risolutivo. Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

Disciplina	Obiettivi
Scienze e tecnologia	Esplorare i fenomeni osservando, descrivendo lo svolgersi dei fatti e formulando domande e ipotesi personali. Descrivere il funzionamento degli organi, degli apparati del corpo umano

Disciplina	Obiettivi

Arte e Immagine	Utilizzare in modo creativo tecniche, materiali e strumenti diversi per produrre opere di vario tipo (grafiche, pittoriche...)
Disciplina	Obiettivi
Musica	Riconoscere le caratteristiche dei brani musicali proposti, comprese le eventuali biografie di alcuni autori.
Disciplina	Obiettivi
Ed. Fisica	Muoversi nello spazio adattando gli schemi motori di base alle situazioni. Partecipare attivamente a giochi rispettando le regole.

### Obiettivi di apprendimento 2° quadrimestre

#### CLASSE PRIMA

Disciplina	Obiettivi
Italiano	Scrivere frasi semplici e compiute che rispettino le prime convenzioni ortografiche.
	Leggere semplici testi, cogliendone l'argomento principale.
	Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti.

Disciplina	Obiettivi
Inglese	Comprendere e riprodurre semplici messaggi e frasi memorizzate, nell'ambito di una interazione verbale di base.
	Leggere e riprodurre parole memorizzate, in modo autonomo e/o guidato.

Disciplina	Obiettivi
Storia	Raccontare e ricostruire un fatto, un evento, un'esperienza personale usando gli indicatori temporali.
	Riconoscere nel proprio vissuto, la struttura ciclica dei giorni, dei mesi e delle stagioni.

Disciplina	Obiettivi
Ed. Civica	Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.

Disciplina	Obiettivi
Geografia	Individuare le posizioni richieste, nei reticoli e nelle mappe.
	Conoscere gli ambienti scolastici e del territorio, distinguendoli secondo caratteristiche e funzioni.

Disciplina	Obiettivi
Matematica	Individuare situazioni-problema che si possono risolvere con operazioni matematiche.
	Ordinare i dati in grafici a colonna e ricavare informazioni da semplici grafici.
	Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche piane.

Disciplina	Obiettivi
Scienze e tecnologia	Illustrare e verbalizzare gli esperimenti effettuati per rilevare le caratteristiche di oggetti e materiali con i sensi.
	Discriminare gli animali in base alle loro caratteristiche, classificandoli secondo criteri stabiliti e cogliendo le relazioni tra animali e

	ambiente.
--	-----------

Disciplina	Obiettivi
Arte e Immagine	Usare materiale di vario tipo in modo creativo per realizzare delle opere originali.

Disciplina	Obiettivi
Musica	Eeguire gesti con il corpo per emettere suoni rispettando un ritmo musicale.

Disciplina	Obiettivi
Ed. Fisica	Orientarsi nello spazio seguendo indicazioni date, riconoscendo la destra dalla sinistra, il ritmo e i concetti topologici di base.
	Partecipare attivamente a giochi rispettando le regole.

## CLASSE SECONDA

Disciplina	Obiettivi
Italiano	Conoscere ed applicare le convenzioni ortografico /sintattiche nella produzione scritta.
	Leggere in modo espressivo e comprendere il senso globale di semplici testi.
	Partecipare a conversazioni e dialoghi rispettando il proprio turno di parola ed esprimendosi in modo chiaro e pertinente.

Disciplina	Obiettivi
Inglese	Comprendere semplici frasi e interagire utilizzando parole e formule memorizzate.
	Leggere e comprendere brevi dialoghi e testi, scrivere semplici frasi memorizzate adatte alla situazione comunicativa.

Disciplina	Obiettivi
Storia	Individuare in testi riferiti ad aspetti del passato, le relazioni di successione, contemporaneità e causalità, la durata e le trasformazioni nei fatti narrati.
	Acquisire la conoscenza e l'utilizzo di semplici strumenti convenzionali per la misurazione

	della durata del tempo (azioni, eventi, giorno, settimana, mese, anno) quali: l'orologio, il calendario...
--	--

Disciplina	Obiettivi
Ed. Civica	Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.

Disciplina	Obiettivi
Geografia	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.
	Utilizzare il linguaggio della geograficità per descrivere spazi noti e progettare semplici percorsi.

Disciplina	Obiettivi
Matematica	Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.
	Utilizzare gli algoritmi delle operazioni per risolvere problemi di vario contenuto.
	Riprodurre figure rispettando l'asse di simmetria indicato, compiere riduzioni e ingrandimenti di figure geometriche.

Disciplina	Obiettivi

Scienze e tecnologia	Descrivere le trasformazioni fisiche dell'acqua, i cambiamenti di stato, individuandone il rapporto con gli esseri viventi.
	Discriminare le cause dell'inquinamento ambientale, individuare i comportamenti ecosostenibili.

Disciplina	Obiettivi
Arte e Immagine	Utilizzare punti e linee per produrre un'opera originale.

Disciplina	Obiettivi
Musica	Eseguire semplici ritmi suonando su base musicale.

Disciplina	Obiettivi
Ed. Fisica	Partecipare attivamente a giochi proposti rispettando le regole del fair play.
	Utilizzare e coordinare tra loro semplici schemi motori di base.

## CLASSE TERZA

Disciplina	Obiettivi
Italiano	Rilevare l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe, formulando domande pertinenti.
	Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuando gli elementi essenziali di un racconto.
	Scrivere semplici testi corretti e coesi, con l'aiuto di immagini, schemi, mappe, domande guida.
	Conoscere le regole ortografiche e gli elementi morfosintattici di base utilizzandoli correttamente nell'elaborazione scritta e orale.

Disciplina	Obiettivi
Inglese	Interagire in semplici scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi memorizzate e adatte alla situazione.
	Comprendere il senso generale di un breve e semplice testo servendosi anche dei supporti audio-visivi.
	Copiare e scrivere semplici frasi adatte alla situazione comunicativa.

Disciplina	Obiettivi
Storia	Riordinare gli eventi in successione logica e cronologica.
	Individuare nel testo o in altre fonti storiche, le informazioni principali, rielaborandole in semplici mappe e riferendole in modo semplice e coerente.

Disciplina	Obiettivi
Ed. Civica	Comprendere il concetto di sostenibilità e conoscere gli atteggiamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente.

Disciplina	Obiettivi
Geografia	Conoscere e descrivere i principali ambienti naturali e antropici che caratterizzano il territorio italiano, comprendendo che quest'ultimo è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.
	Riconoscere i segni convenzionali e i simboli della cartografia (colori, tratti, punti, linee ...).

Disciplina	Obiettivi
Matematica	Risolvere problemi di vario contenuto eseguendo algoritmi scritti usuali.

	Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune (diagramma di Carroll, di Venn, ad albero), a seconda dei contesti e dei fini.
	Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).

Disciplina	Obiettivi
Scienze e tecnologia	Riconoscere le caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
	Descrivere ed esporre in forma chiara conoscenze ed esperienze scientifiche, utilizzando un linguaggio appropriato.

Disciplina	Obiettivi
Arte e Immagine	Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici e pittorici.

Disciplina	Obiettivi
Musica	Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali.

Disciplina	Obiettivi
Ed. Fisica	Utilizzare e coordinare tra loro semplici schemi motori di base
	Partecipare attivamente a giochi proposti rispettando le regole del fair play.

## CLASSE QUARTA

Disciplina	Obiettivi
Italiano	Interagire in modo collaborativo in una conversazione, comprenderne il tema, formulare domande pertinenti, organizzare il discorso rispettando l'ordine logico e cronologico.
	Leggere ad alta voce testi di vario tipo in modo espressivo, individuandone gli elementi fondamentali e il senso globale.
	Scrivere testi narrativi e descrittivi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale, coerenti con l'argomento.
	Conoscere le fondamentali regole ortografiche e grammaticali.

Disciplina	Obiettivi
Inglese	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni,

	espressioni e frasi di uso quotidiano.
	Leggere e comprendere brevi testi cogliendone il significato globale.
	Interagire in semplici scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore.
	Produrre brevi e semplici frasi /testi scritti corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.

Disciplina	Obiettivi
Storia	Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, individuando successioni e contemporaneità.
	Utilizzare le informazioni ricavate dal testo per produrre schemi o mappe.
	Esporre oralmente o in testi scritti gli argomenti studiati in riferimento alle civiltà conosciute utilizzando il lessico specifico della disciplina.

Disciplina	Obiettivi
Ed. Civica	Conoscere le caratteristiche del territorio in cui si vive e gli organi che lo governano.
	Conoscere i beni storico- culturali-ambientali e le tradizioni della comunità locale e avere consapevolezza di esserne parte attiva.

Disciplina	Obiettivi
Geografia	Leggere e utilizzare carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici e tabelle per ricavare informazioni e desumere dati.
	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio italiano.
	Denominare correttamente gli elementi principali dell'ambiente, utilizzando la terminologia specifica.

Disciplina	Obiettivi
Matematica	Leggere, scrivere, confrontare e operare con i numeri interi e razionali.
	Risolvere i problemi in tutti gli ambiti di contenuto, descrivendo e giustificando il procedimento risolutivo.
	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche identificando

	gli elementi significativi.
	Rappresentare relazioni, ed operare con dati e misure attraverso l'utilizzo di diagrammi, schemi e tabelle.

Disciplina	Obiettivi
Scienze e tecnologia	Riconoscere i fenomeni osservando l'ambiente circostante, formulando domande ed ipotesi e verificandole con l'utilizzo di tabelle, diagrammi, mappe.
	Comprendere le relazioni tra viventi e non viventi nel loro ambiente di vita.

Disciplina	Obiettivi
Arte e Immagine	Utilizzare in modo creativo tecniche, materiali e strumenti diversi per produrre opere di vario tipo (grafiche, pittoriche, manipolative).
	Osservare un'immagine descrivendone gli elementi formali (colori, forme e linee).

Disciplina	Obiettivi
Musica	Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendo le caratteristiche del suono: intensità, timbro, altezza e durata.

Disciplina	Obiettivi
Ed. Fisica	Partecipare attivamente a giochi proposti rispettando le regole del fair play.
	Comprendere l'importanza del benessere psicofisico e prendersi cura del proprio corpo.

## CLASSE QUINTA

Disciplina	Obiettivi
Italiano	Interagire in modo collaborativo in una conversazione, comprenderne il tema, formulare domande pertinenti, organizzare il discorso rispettando l'ordine logico e cronologico.
	Leggere ad alta voce testi di vario tipo in modo espressivo, individuandone gli elementi fondamentali e il senso globale.
	Conoscere le regole ortografiche, grammaticali e sintattiche basilari e applicarle correttamente nella produzione scritta e orale.
	Scrivere testi di vario genere e per scopi differenti, organizzati e pianificati, corretti nell'ortografia, chiari e coerenti con l'argomento, usando un lessico appropriato, rispettando la concordanza dei modi e dei tempi verbali e le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.

Disciplina	Obiettivi
Inglese	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso su argomenti conosciuti.
	Leggere e comprendere brevi testi cogliendone il significato globale.
	Interagire in semplici scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore.
	Produrre semplici testi inerenti al contenuto e al lessico studiato corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.

Disciplina	Obiettivi
Storia	Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, individuando successioni e contemporaneità.
	Utilizzare fonti diverse per raccogliere informazioni utili a costruire i quadri di civiltà.
	Raccontare fatti studiati usando il linguaggio specifico della disciplina e produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.

Disciplina	Obiettivi
Ed. Civica	Conoscere le caratteristiche del territorio in cui si vive e gli organi che lo governano.

	Conoscere i beni storico- culturali-ambientali e le tradizioni della comunità locale e avere consapevolezza di esserne parte attiva.
--	--

Disciplina	Obiettivi
Geografia	Localizzare le principali regioni italiane, le caratteristiche dei territori e l'economia.
	Orientarsi sulle carte geografiche secondo i punti cardinali estendendo le proprie mappe mentali al territorio italiano e all'Europa.
	Denominare correttamente gli elementi principali dell'ambiente, utilizzando la terminologia specifica.

Disciplina	Obiettivi
Matematica	Rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi e razionali e percentuali per risolvere situazioni della quotidianità.
	Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, definendo e individuando strategie risolutive adeguate.
	Descrivere, denominare, classificare le figure geometriche identificando gli elementi significativi e determinando il perimetro e l'area.
	Rappresentare relazioni ed operare con dati e misure attraverso l'utilizzo di diagrammi, schemi e tabelle.

Disciplina	Obiettivi
Scienze e tecnologia	1) Osservare, analizzare, descrivere fenomeni fisici e chimici, formulando ipotesi e verificandole utilizzando schemi, grafici e tabelle per registrare un esperimento.
	2) Riconoscere le principali fonti di energia e il loro relativo impatto ambientale.
	3) Conoscere la struttura e la funzione degli apparati/sistemi del corpo umano e le relazioni che intercorrono tra gli stessi.

Disciplina	Obiettivi
	Utilizzare in modo creativo tecniche, materiali e strumenti diversi per produrre opere di vario tipo (grafiche, pittoriche, manipolative).
Arte e Immagine	Osservare un'immagine descrivendone gli elementi formali (colori, forme e linee).

Disciplina	Obiettivi
Musica	Ascoltare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendo le caratteristiche del suono: intensità, timbro, altezza e durata.

Disciplina	Obiettivi
Ed. Fisica	Partecipare attivamente a giochi proposti rispettando le regole del fair play.
	Comprendere l'importanza del benessere



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



[www.icstienta.edu.it](http://www.icstienta.edu.it) - e-mail: [roic823007@pec.istruzione.it](mailto:roic823007@pec.istruzione.it) - [info@icstienta.edu.it](mailto:info@icstienta.edu.it)

Via Maffei, 195 – 45039 STIENTA (RO)

	psicofisico e prendersi cura del proprio corpo.
--	---