RELAZIONE DI SINTESI DELL'OPEN DAY DELLA SCUOLA PRIMARIA DI GAIBA

L'evento si è svolto nella mattinata di sabato 13 gennaio 2018, dalle ore 9.30 alle ore 12.00.

Erano presenti tutte le docenti operanti nella scuola Primaria: Petronella L, Popolla M.A., Monchi Cristina, Bosi Sabina e Reale Giulia.

BREVE DESCRIZIONE DELLA MATTINATA

Gli alunni della scuola Primaria sono stati accolti dalle insegnanti alle ore 9.30 per una giornata "particolare" di scuola aperta. Gli alunni e le famiglie hanno partecipato con gioia e coinvolgimento alla proposta e sono stati proprio i bambini della scuola primaria ad accogliere i nuovi amichetti ed amichette della scuola dell'infanzia nelle loro aule, svolegndo il ruolo di "tutor".

Dopo averli condotti a visitare gli ambienti della scuola, è suonata la campanella e tutti sono entrati nelle rispettive aule. I genitori e i bambini ospitati hanno potuto assistere a tre diverse lezioni: in classe prima l'insegnante Popolla ha proposto una coinvolgente lezione di matematica, illustrando gli strumenti che lei usa quotidianamente per rendere accattivante ed interattivo l'apprendimento della materia.

In classe seconda-terza la docente Monchi ha svolto un laboratorio per presentare agli alunni l'introduzione alla geometria. Attraverso giochi di ruolo ed attività motorie gli alunni hanno compreso alcuni concetti che altrimenti rischiano di essere astratti e poco fruibili per alunni di seconde e terze.

Infine gli alunni di quarta e quinta hanno svolto un'indagine statistica sulle vacanze di Natale con l'insegnante Reale. I bambini ospiti sono stati intervistati e sono stati raccolti i dati e creati dei grafici con il programma Excel.

La mattinata si è conclusa con un laboratorio di musica sulla Body percussion ed una lezione interattiva alla Lim dove i piccoli si sono divertiti a consolidare i prerequisiti logici, matematici e spazio-temporali indispensabili per arrivare alla Scuola Primaria.

L'insegnante Petronella ha infine illustrato ai genitori l'Offerta formativa e le modalità di iscrizione online. Le insegnanti hanno preparato un power point per salutare bambini e genitori con le esperienze vissute in questo anno scolastico e la mattinata si è conclusa con un momento conviviale, dove i bambini hanno potuto conoscersi ed i genitori confrontarsi e chiedere informazioni e dettagli più specifici. La cosa che tutti hanno appezzato è il clima famigliare che si vive a scuola, una scuola che è "di tutti" e dove tutti si possono esprimere e possono essere accolti.

Le attività si sono concluse alle 12.15 circa.

Il progetto continuità con incontri di continuità interna tra scuola infanzia-primaria, che saranno realizzati nel corso del secondo quadrimestre.

OBIETTIVI ALLA BASE DELLA PROGETTAZIONE DELL'OPEN DAY

Il team docente ha pensato di organizzare così l'Open day proprio per dimostrare ai genitori come la pluriclasse non sia un limite nella didattica quotidiana, bensì possa essere trasformata in un'opportunità.

La sua esistenza si è rivelata un'occasione di crescita professionale per le insegnanti, le quali si sono trovate a rivedere la loro programmazione didattica e a trasformare la metodologia tradizionale di lavoro. Quello che sembrava un "limite" nella quotidianità, si è trasformata nel tempo in una grande opportunità.

Lavorando con gruppi disomogenei per età, per preparazione, per stili di apprendimento e per bisogni educativi non era possibile uniformare attività. Per svolgere i programmi contemporaneamente e avendo a disposizione metà del tempo previsto in una classe normale, le docenti si sono incentrate sui nuclei fondanti ed epistemologici delle discipline e hanno quindi rivisto la programmazione e attuato una didattica per competenze che partisse dal vissuto degli alunni e che trasversalmente li portasse a collegare i vari saperi. I contenuti disciplinari non sono veicolati soltanto secondo la didattica tradizionale delle lezioni frontali, ma attraverso metodologie didattiche innovative.

La scoperta, il gioco, la discussione, l'ascolto, la riflessione, la manualità, rendono produttivo il tempo passato a scuola perché i bambini imparano ad essere partecipi e protagonisti del loro apprendimento, imparano ad imparare.

In allegato alcune foto scattate e il ppt realizzato dal team docente.