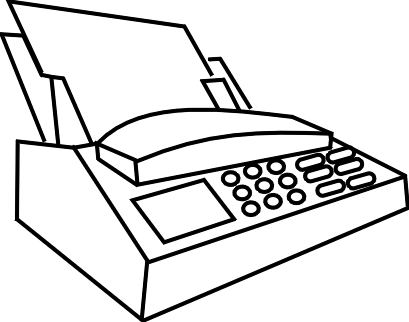




**ISTITUTO COMPRENSIVO DI STIENTA**

**Via Maffei,195 - STIENTA (Rovigo)**

**Tel. 0425/1713700 – Fax 0425/1713709**

**c.f. 91010410297**

**E-Mail***:* [roic823007@istruzione.it](mailto:roic809001@istruzione.it)

**Pec***:* [roic823007@pec.istruzione.it](mailto:roic809001@pec.istruzione.it)

**Relazione finale della classe ..... sezione....**

**Scuola .............................................**

**Di ...................................................**

La classe è composta da ................ alunni (.......... femmine e ............ maschi).

Sono presenti/non sono presenti alunni diversamente abili (n°.........), alunni con DSA (n°.........), alunni individuati BES dal consiglio di classe (n°...............), altro....

Comportamento

La condotta degli alunni è stata in generale:

* Proficua al dialogo educativo
* Corretta nei confronti dei compagni, del personale scolastico, del materiale didattico
* Abbastanza corretta nei confronti dei compagni, del personale scolastico, del materiale didattico
* Dispersiva e poco disponibile al dialogo educativo
* Scorretta e poco responsabile
* Altro.....................................................................................................................................................

Nel corso dell’anno sono emerse problematiche relative a:

* Frequenza
* Comportamento
* Interesse e partecipazione
* Impegno in classe
* Impegno a casa
* Altro.......................................................................................................................

Livello di raggiungimento degli obiettivi

Comparando la situazione iniziale con quella finale si può affermare che la preparazione degli alunni è nel complesso:

* Soddisfacente
* Accettabile
* Globalmente eterogenea
* Complessivamente accettabile

Gli obiettivi programmati sono stati:

* Raggiunti dalla maggior parte degli alunni
* Raggiunti solamente dal 50% circa della classe
* Raggiunti solamente da un numero ristretto

I contenuti fissati nella programmazione curricolare sono stati trattati:

* In misura esauriente
* Parzialmente **(1)**
* In modo limitato **(1)**

**(1)** Specificare le motivazioni di eventuali variazioni, riduzioni o limitazioni

————————————————————————————————————————————————————————————————————————————————

Livelli di profitto (in percentuale) raggiunti dalla classe:

Ottimo...................%

Buono...................%

Discreto...................%

Sufficiente...................%

Insufficiente...................%

Interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Nel corso dell’anno scolastico gli interventi di recupero, consolidamento e potenziamento sono stati realizzati, in itinere, attraverso progetti attivati dalla scuola e mediante interventi mirati ed eseguiti dal team docente.

Tutti gli interventi sono stati differenziati ed adeguati alle effettive capacità e competenze degli allievi.

Nello specifico:

* Ripresa degli argomenti con diversa spiegazione per tutta la classe
* Organizzazione per gruppi di livello
* Esercizi specifici da eseguire a casa
* Momenti di tutoraggio da parte di altri alunni
* Affiancamento di un docente
* Recupero in orario extra-curricolare

Gli interventi di recupero hanno avuto sugli alunni una ricaduta:

* Significativa
* Accettabile
* Modesta
* Adeguata
* Scarsa
* Altro.....................................................................................................................................................

Verifica deI pdp

Numero di PDP attivati: ...........

Adeguatezza delle strategie e dei metodi di insegnamento utilizzati per il raggiungimento degli obiettivi fissati

* Sì
* No
* Altro ........................................................................................................

Le strategie metodologico-didattiche applicate sono state quelle previste nel piano didattico personalizzato concordato   all’inizio dell’anno con la famiglia?

* Sì
* No
* Altro ........................................................................................................

Le misure dispensative applicate sono state quelle previste nel piano didattico personalizzato concordato  all’inizio dell’anno con la famiglia?

* Sì
* No
* Altro ........................................................................................................

Gli strumenti compensativi applicati sono stati quelli previsti nel piano didattico personalizzato concordato   all’inizio dell’anno con la famiglia?

* Sì
* No
* Altro ........................................................................................................

I criteri e le modalità di verifica e valutazione concordati  sono stati applicati?

* Sì
* No
* Altro ........................................................................................................

Elementi di criticità emersi

................................................................................................................................................................

Strategie didattiche e strumenti

* Brainstorming
* Circle team
* Peer to peer
* Laboratori
* Lavori di gruppo
* Lezioni frontali
* Visite e uscite didattiche
* Atro .............
* Uso di libri di testo
* Uso di schede e/o altri materiali strutturati
* Uso di strumentazioni multimediali
* Uso della LIM
* Altro ............

PROGETTI

Attività e progetti preventivati a inizio anno e portati a termine

................................................................................................................................................................

Altri progetti realizzati in corso d’anno

................................................................................................................................................................

Altre attività effettuate in orario scolastico o extrascolastico (partecipazione a rappresentazioni teatrali e/o cinematografiche, visite a musei o mostre, uscite didattiche, viaggi d’istruzione, altro)

................................................................................................................................................................

Verifica e valutazione FINALE E IN ITINERE

Fattori che hanno concorso alla valutazione periodica e finale

* Continuità e impegno nella partecipazione in classe, nello studio e nel lavoro scolastico
* Livello delle conoscenze raggiunto rispetto alle condizioni di partenza
* Livello delle competenze raggiunto rispetto alle Competenze Europee previste
* Progressivo miglioramento del comportamento in classe e del livello di integrazione con i compagni
* Apporto personale alla vita e alla crescita della classe (in senso qualitativo)
* Rapporto nei confronti del personale della scuola e dei compagni
* Altro ....................................................................................................................................................

Strumenti di verifica

* Prove orali
* Prove scritte
* Prove pratiche - operative
* Prove non strutturate (produzione di elaborati di varia tipologia, costruzione di mappe concettuali, interventi in classe)
* Altro ...........

Data.............

Il team docente

.........................