



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO DI STIENTA  
Via Maffei, 195 – 45039 STIENTA (Ro)  
SEGRETERIA TEL. 0425/1713700  
FAX. 0425/1713709  
Cod. Fiscale: 91010410297



Prot. n. 559/C14

Stienta, 05/03/2016

A TUTTE LE FAMIGLIE  
AL PERSONALE DELLA SCUOLA  
ALL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI STIENTA  
ALLE SCUOLE

### AZIONE DI DISSEMINAZIONE

Si rende noto alle famiglie e a quanti collaborano per il successo dei nostri alunni che il nostro Istituto Comprensivo è stato destinatario di un finanziamento pari ad € 18.500,00 nell'ambito del Progetto PON FESR LAN/WLAN con Protocollo n. AODGEFID/1773 del 20/01/2016

**CODICE PROGETTO 10.8.1.A1-FESRPON-VE-2015-216**  
**CUP D46J15000870007**

Il finanziamento proviene da Fondi Europei per lo Sviluppo Regionale (FESR) che, attraverso il Programma Operativo Nazionale (PON) "PON per la Scuola - ASSE I: ampliamento della rete LAN/WLAN", gestisce tramite il Ministero dell'Istruzione un vasto piano di sostegno finanziario finalizzato allo sviluppo del sistema istruzione e formazione di alcune regioni italiane.

Lo scopo principale è l'attuazione della Strategia UE 2020, volta a condurre l'Europa fuori dalla crisi, implementando una crescita intelligente, e ha come punto di partenza un sistema scolastico innovativo e integrato.

Il Programma PON ha come obiettivi principali la lotta alla dispersione scolastica, il miglioramento della qualità della pubblica istruzione, la diffusione delle competenze chiave. In particolare il finanziamento per l'ampliamento della rete LAN/WLAN ha lo scopo di:

- > Completare/realizzare il cablaggio e la rete wi-fi su tutti i plessi di intervento (n.4 plessi) in modo da creare ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze ed alle aspettative della comunità scolastica, tramite l'installazione di n.11 access point professionali attentamente dislocati.
- > Creare una rete altamente stabile, scalabile ed espandibile che garantisca gli scambi di informazione tra alunno e docente e fra docente e docente;
- > Gestire i punti di accesso wireless con un controller centralizzato che consenta un controllo dei logs e della navigazione;
- > Disporre di un completo sistema di report, in grado di valutare e correggere eventuali violazioni;
- > La possibilità di gestire gli accessi e controllare la navigazione degli studenti;
- > Dare accesso agli studenti ad una "bacheca digitale" per informazioni e raccomandazioni;
- > Garantire l'accesso in mobilità dei dispositivi durante gli spostamenti interni;
- > Elevare il livello di competenza digitale nei docenti e negli studenti
- > Supportare l'adozione di approcci didattici innovativi
- > Favorire il ripensamento dello spazio e del tempo di apprendimento
- > Contribuire allo sforzo di digitalizzazione delle attività scolastiche (amministrative e didattiche)

- > Garantire ai membri della comunità scolastica un accesso adeguato alle risorse presenti nella rete internet
- > Rafforzare il senso di appartenenza ad una comunità scolastica attenta alle esigenze dei singoli e pronta a migliorare la comunicazione interna ed esterna.
- > Predisporre un ambiente funzionale all'introduzione di strumenti gestionali di nuova generazione (registro elettronico, gestione delle prenotazioni dei laboratori e degli spazi didattici)

Per raggiungere i traguardi promossi dall'Unione Europea è opportuno promuovere approcci didattici innovativi e piano di formazione per il personale scolastico.

Il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. Tale obiettivo è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal FSE (Fondo Sociale Europeo) per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal FESR (Fondo Sociale Europeo Regionale) per gli interventi infrastrutturali. Le azioni previste si articolano in un ampio ventaglio di ambiti, tra cui:

- ✓ il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento delle scuole, in stretto legame con l'edilizia scolastica per la creazione di ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale;
- ✓ il rafforzamento delle competenze digitali di studenti e docenti, intese nella declinazione ampia e applicata di *digital literacy*, l'educazione ai media, alla cittadinanza digitale, all'uso dei dati, all'artigianato e alla creatività digitale;
- ✓ il potenziamento degli ambienti didattici, sportivi, ricreativi e laboratoriali, per stimolare le competenze trasversali degli studenti, aumentarne il coinvolgimento a scuola e quindi favorire la propensione a permanere nei contesti formativi;
- ✓ il rafforzamento di tutte le competenze chiave, non solo le competenze di base (italiano, lingue straniere, matematica, scienza e tecnologie, competenze digitali), ma anche quelle trasversali (imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) essenziali per lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione;
- ✓ elevare il livello di competenza tecnologica e scientifica degli studenti, estendendo le applicazioni del pensiero computazionale e dell'informatica attraverso un fascio di competenze e tecnologie provenienti dai settori della meccanica, dell'elettronica, dell'intelligenza artificiale, della robotica e dell'applicazione in chiave digitale di diversi ambiti manifatturieri, artigianali e creativi;
- ✓ l'adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie, la creazione di ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici a una didattica progettuale, modulare e flessibile la promozione di risorse di apprendimento *online*;
- ✓ il sostegno, in linea con l'Agenda Digitale per l'Europa, al processo di digitalizzazione della scuola.

Il punto di partenza di tale visione è rappresentato dall'accesso alla rete e dalla disponibilità in tutti gli ambienti scolastici di tale capacità di accesso. Il finanziamento ottenuto offre all'Istituzione Scolastica la possibilità di realizzare le infrastrutture di rete LAN (*Local Area Network*).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Maria Elisabetta Soffritti